

Bijlagen

educatieve bundel WK Wielrennen 2021 Vlaanderen

1^{ste} graad basisonderwijs

In dit document staan alle bijhorende werkbladen te gebruiken bij de educatieve bundel WK Wielrennen 2021 Vlaanderen 1^{ste} graad basisonderwijs:

START

Voorleesmoment 'Team Kei' door Brigitte Van Aken

VROEGE VLUCHT

Opdracht muzische vorming: de regenboogtrui

BEVOORRADINGSZONE

Opdracht verkeersopvoeding: delen van de (race)fiets

HEUVELZONE

Opdracht wereldoriëntatie: Belgische wieltrui

FINALE

Opdracht wiskunde: middelste, bovenste, onderste

Opdracht wiskunde: verbind de cijfers

Opdracht wiskunde (1^{ste} leerjaar): kopgroep

Opdracht wiskunde (2^{de} leerjaar): kopgroep

SPRINT

Opdracht schrijven: binnen de lijntjes

Opdracht schrijven: doolhof

PODIUMCEREMONIE

*Multimedia – geen werkbladen beschikbaar,
zie educatieve bundel*

Voorleesmoment: TEAM KEI

Brigitte Van Aken

Start: of hoe uitgedaagd worden tot oefenen leidt

De zon staat hoog en trots aan de hemel. Wouter en Stan fietsen naast het water. Stans broek sloddert los aan zijn lijf. Hij is een stoere jongen.

Wouter roept: 'Niet zo snel!'

Stan draait z'n hoofd naar opzij en stopt.

Wouter botst bijna tegen hem aan.

'Jij moet oefenen,' zegt Stan.

Een beetje boos gooit ie z'n fiets aan de kant.

'Kan jij stenen laten stuiteren op het water?' Wouter en zijn zus Gloria stuiteren vaak stenen op de vijver. Het lukt hen bijna altijd van de eerste keer: vijf stuiterbewegingen na elkaar. Plop, plop, plop, plop, plop.

'Natuurlijk kan ik dat,' zegt Stan en hij gaat op zoek naar een platte steen, die hij even later in het water gooit. De steen zinkt.

'Jij moet oefenen,' zegt Wouter.

Stan steekt zijn handen diep in zijn slodderbroek.

'Maar ik ben wel een betere sportman dan jij,' mompelt hij.

Wouter klimt weer op zijn fiets.

'Een sprintje dan tot aan de weg?', stelt hij voor. Stan knikt. Start!

VROEGE VLUCHT: of hoe je dan toch kan verliezen

Stan schiet als een gummikogel weg, terwijl het woord *START* nog in zijn oren suist. Op dat moment komt Gloria aan de overkant aangefietst. Ze zwaait vrolijk naar de jongens. Haar paardenstaart danst van links naar rechts.

‘Joehoe!’ Wouter ziet haar niet, maar hoort haar wel. Hij vindt het prettig dat zijn zus er is.

‘Doen jullie een wedstrijdje?!’, roept ze.

‘Joeh!’, gilt Stan terug, wat *JA* betekent.

Wouter denkt maar aan één ding: winnen. Hij zweet. Maar dat geeft niks. Hij hijgt alle adem in en uit zijn lijf. De weg ligt als een snoeplint aan de horizon. Nog even. Kracht zetten.

Plots fietst hij voorbij de slodderbroek. Zijn ogen draaien naar het hoofd van Stan. Die bijt heel hard op zijn lippen en kijkt niet naar opzij.

Langs de weg staat Gloria. Ze zwaait met een banaan. Wouter denkt aan echt grote stenen. Hoe je die zo ver mogelijk kan laten keilen. Hoe vaak hij dat geoeffend heeft. Hij fietst en fietst en laat zijn vriend Stan ver achter zich. Dan stopt hij.

‘Wow! Broer!’, zegt Gloria. ‘Je won van Stan?! Goed zeg!’

‘Vanaf nu heet ik Wout,’ hijgt Wouter.

De banaan is voor de verliezer.

‘Dank je, Gloria,’ zegt Stan een beetje pips.

BEVOORRADING: of hoe gezonde voeding is

De kinderen fietsen naar huis. Ze hebben een reuzeleuk plan bedacht.

Papa zet drie glazen bietensap op tafel.

Wouter trekt zijn neus op.

‘Bah, wat is dat?’

‘Gezond voor wielrenners,’ zegt papa. ‘En we eten dadelijk rijst met eitje en ...’

‘Ketchup!’, roept Stan.

‘Ik wil Wout genoemd worden,’ zegt Wouter weer.

‘Zoals Wout van Aert?’, zegt papa lachend.

Wouter knikt.

‘Oké’, zegt papa. ‘Vanaf nu gezond eten dan.’

‘En veel oefenen,’ lacht Stan.

HEUVELZONE: of hoe spannend een parcours kan zijn

‘En laat nu het parcours maar eens zien,’ zegt papa.

Tussen Gloria’s tanden steekt een potlood.

‘Kijk, papa,’ zegt ze. ‘Over de vijver leggen we een brug van hout. En rond het huis fietsen we over de kasseien, het bos in. Er zijn twee heuvels. Hier en hier.’ Ze zet kruisjes op het blad.

Gloria kent het bos heel goed. Ze praat met bomen en heeft een kompas in haar hoofd. Wouter legt zijn vinger op de laatste heuvel.

‘En dan maken we zo een lus,’ zegt hij.

‘Wanneer starten we?’, vraagt papa.

‘Zondag,’ zegt Gloria beslist. ‘Ik moet nog bordjes maken. Om langs de kant van de weg te zetten.’

‘Goed,’ zegt papa. ‘Dan nodigen we nu alvast het hele dorp uit.’

Hij haalt zijn smartphone boven en begint erop te tokkelen.

Stan bekijkt het parcours. Hij vindt het allemaal heel spannend.

‘Onze ploeg moet nog een naam,’ zegt Wouter.

‘Team Kei!’, zegt Stan.

‘We zijn als keien die over het parcours stuiteren!’, lacht Wouter.

‘En fietsen keihard!’, lacht Gloria.

FINALE: of hoe belangrijk doorzetten is

Het is zondag en feest in het dorp. Bijna alle lagereschoolkinderen fietsen mee. Langs de kant van het parcours staat ook de burgemeester met een beker in zijn handen. Stan wil winnen.

Zijn slodderbroek heeft hij vervangen door een échte wielbroek. TEAM KEI heeft zich goed voorbereid. Iedere dag geoefend om de finale te bereiken. De burgemeester geeft het startschot.

‘Shit,’ zegt Gloria, die de veters van haar schoen aan het knopen is.

Ze springt op haar fiets maar geraakt snel achterop. Toch wil TEAM KEI laten zien dat meisjes ook stuurvaardig kunnen zijn.

‘Kom op, meid!’, roept papa.

De wedstrijd is spannend. Alle grote mensen aan de kant genieten ervan. Enkelen zwaaien met sjaals.

Dan ... het laatste sprintje ... Een roodharig meisje fietst voorop. Net achter haar: Wouter en Stan.

En dan gebeurt het: Wouter stuitert naar voren en ... knalt over de finish.

Als een échte WK-renner steekt hij de handen in de lucht.

PODIUM: of hoe meedoen belangrijker is dan winnen

Het dorp juicht en klapt: Wouter is de bekerwinnaar, het roodharige meisje en Stan behalen de tweede en de derde plaats.

‘Deze drie kinderen zijn KEIGOED,’ zegt de burgemeester plechtig.

Gloria fluit op haar vingers.

‘Hoera voor de meisjes! Hoera voor mijn broer!’, roept ze.

De andere kinderen spelen nog tot laat in het bos.

Papa haalt veel lekkers boven: stroopwafels en warme chocomelk.

Stan, Wouter en Gloria zitten met opgetrokken benen aan de rand van de vijver.

‘Morgen fietsen we het parcours weer, Wouter,’ zegt Stan.

‘Wout,’ zegt Wouter.

‘Als Wout van Aert,’ lachen Gloria en Stan.

Wout slaat zijn armen om Gloria en Stan heen en kijkt naar de maan.

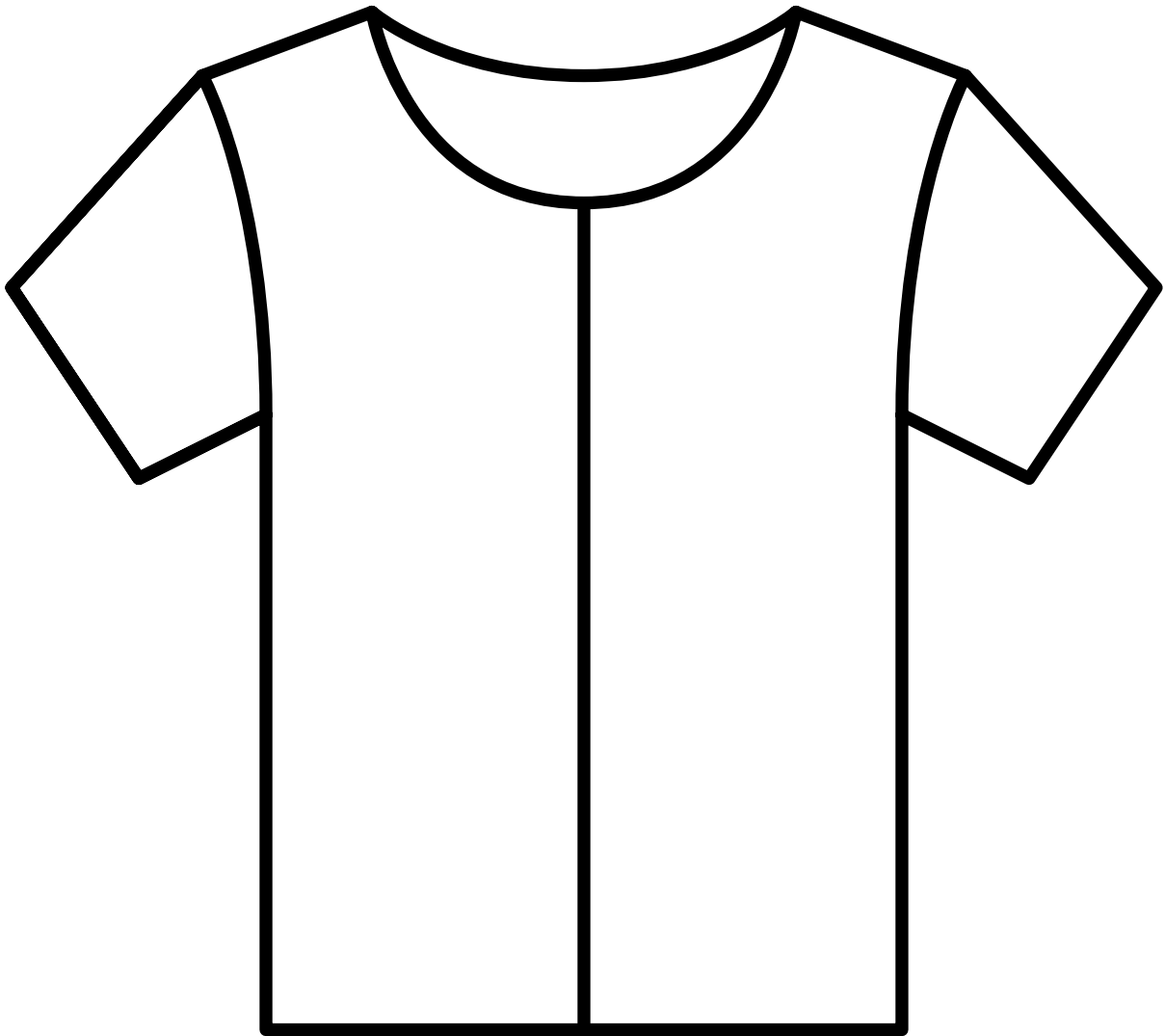
Die staat keihoog en helder aan de hemel.

Opdracht muzische vorming: De regenboogtrui

Sinds 1927 krijgt de winnaar van het wereldkampioenschap een regenboogtrui. Deze mag hij dragen in alle fietswedstrijden op de weg tot aan het volgende wereldkampioenschap, ongeveer een jaar lang.

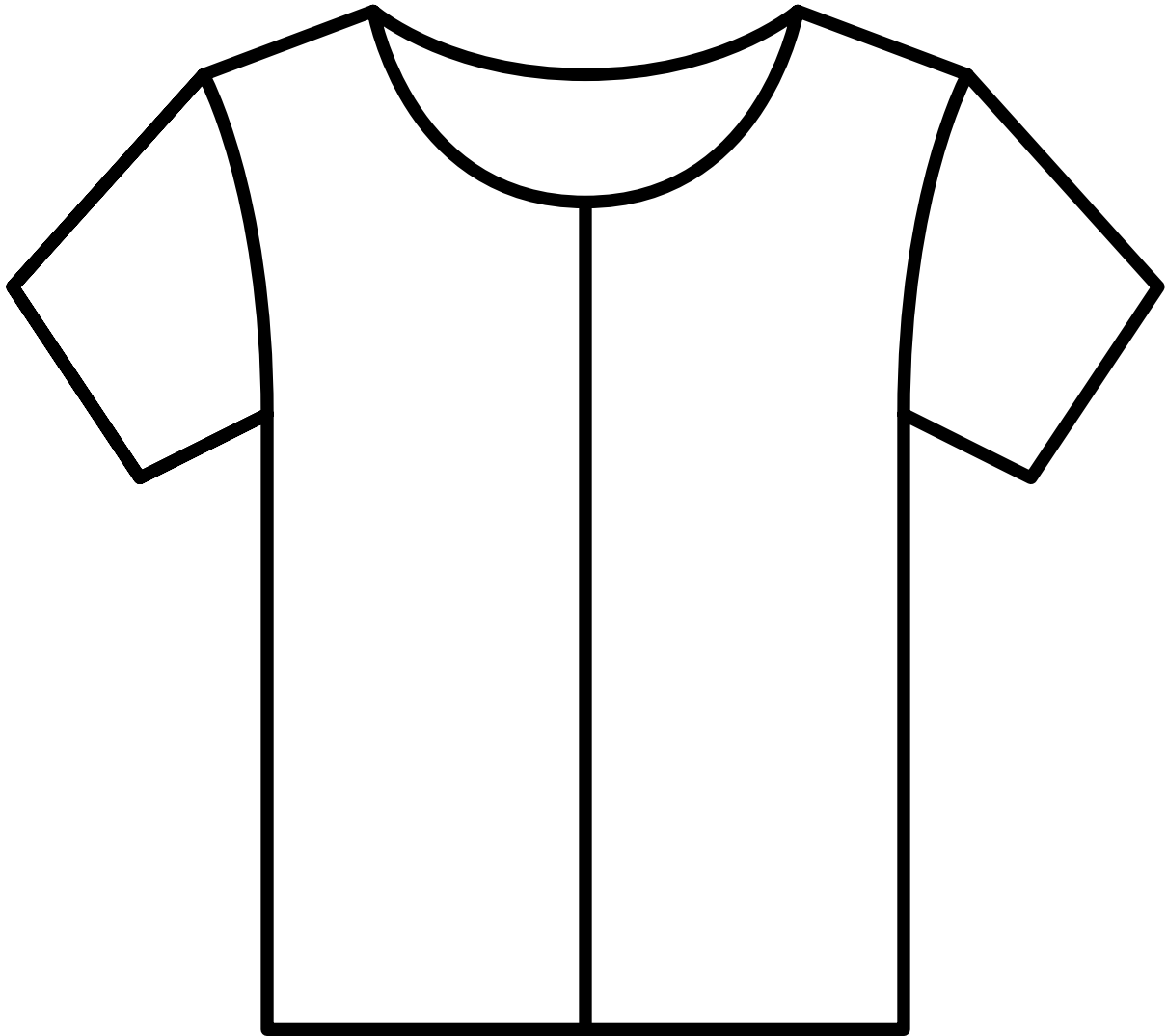
Tijdens de wereldkampioenschappen krijgt enkel de winnaar een trui. Wat als niet enkel de eerste renner een mooie trui krijgt?

Bedenken jullie eens een trui voor de laatste renner?



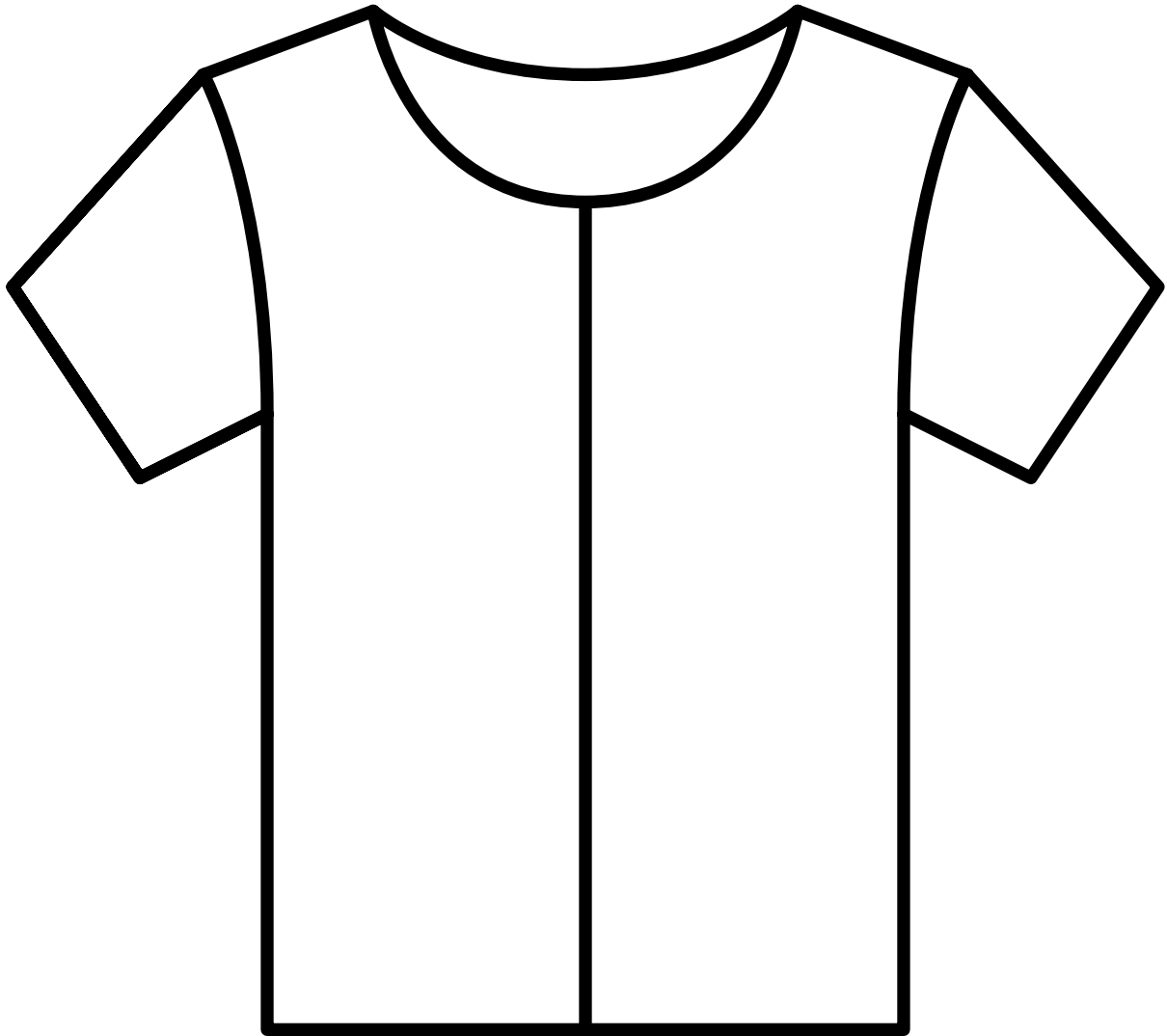
Opdracht muzische vorming:

De moedigste renner?



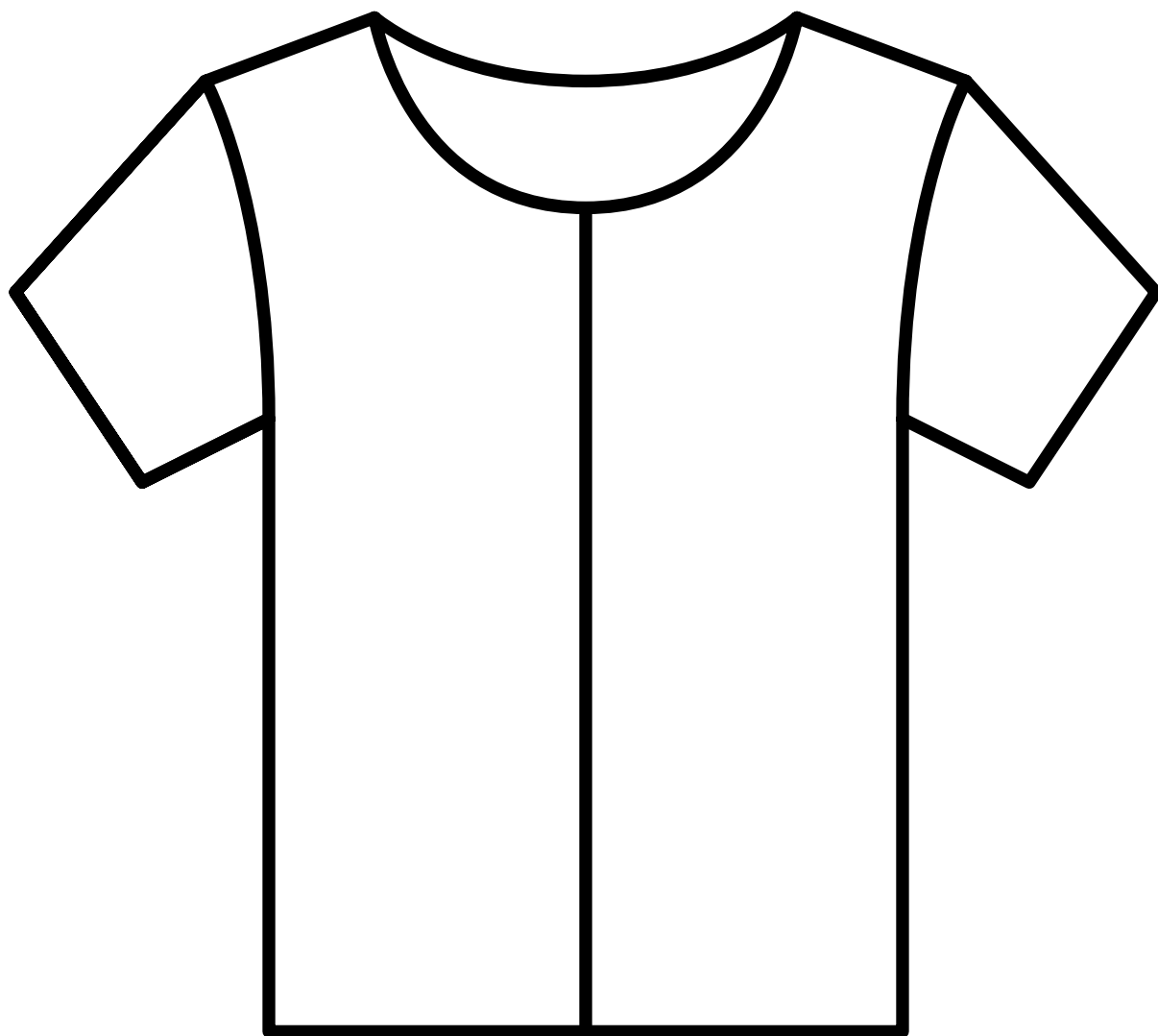
Opdracht muzische vorming:

De grappigste renner?



Opdracht muzische vorming:

De slimste renner?

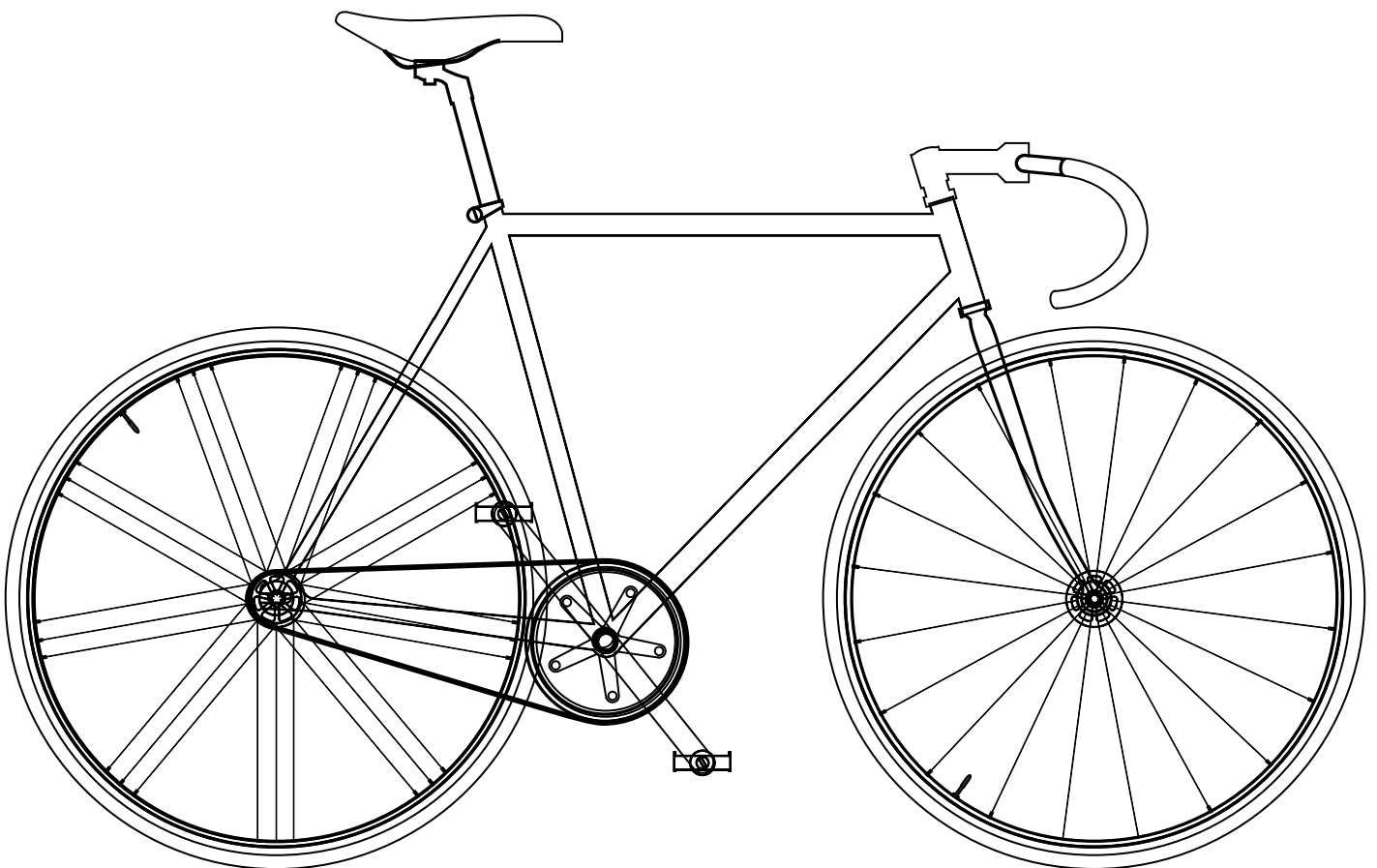


Opdracht verkeersopvoeding: Delen van de (race)fiets

De renners hebben vaak de allernieuwste fietsen. De fietsen moeten snel en licht zijn. Meer en meer renners willen er ook heel sportief en stoer uitzien met hun fiets. Het WK is voor de renners een gelegenheid om hun mooie fiets te showen. Hoe ziet hun fiets er eigenlijk uit?

We overlopen de voornaamste fietsonderdelen.

Kleur de fiets na elk onderdeelje in zodat deze eruitziet als de fiets van een echte profrenner.



Opdracht wereldoriëntatie: Belgische wielertroi

*Op de wielertroi van ons land is de vlag van België verwerkt.
Kleur hieronder onze vlag.*

--	--	--

Opdracht wiskunde: Middelste, bovenste, onderste

Ondertussen weet je wel hoe de regenboogtrui van de wereldkampioen eruitziet. Of toch niet? Welke kleuren komen alweer op welke plaats? Help ons om de trui in te kleuren!

Geef de banden op de WK-trui de juiste kleur:

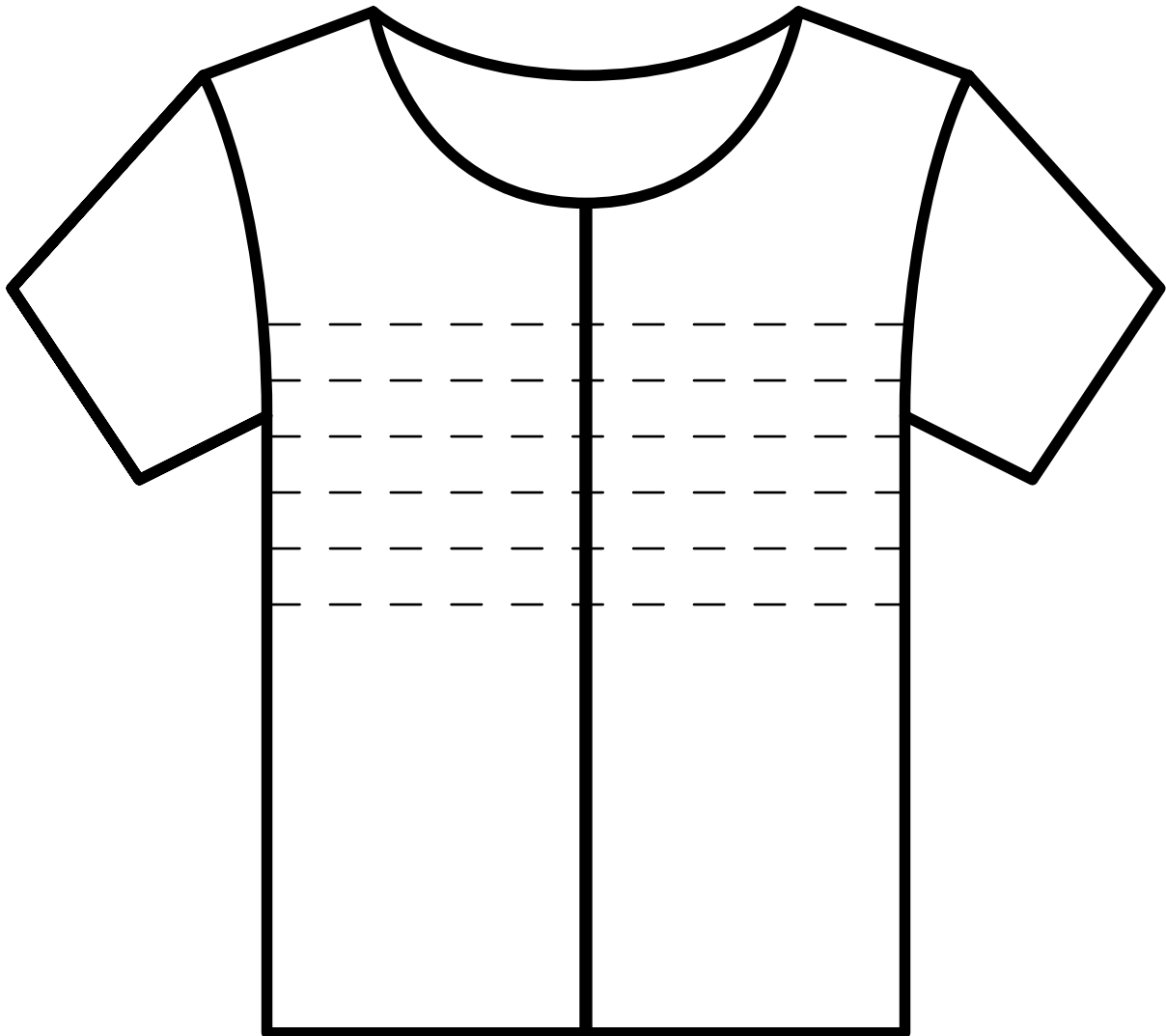
Kleur de middelste band zwart.

De onderste band kleur je groen.

De bovenste geef je een blauwe kleur.

De band tussen blauw en zwart kleur je rood.

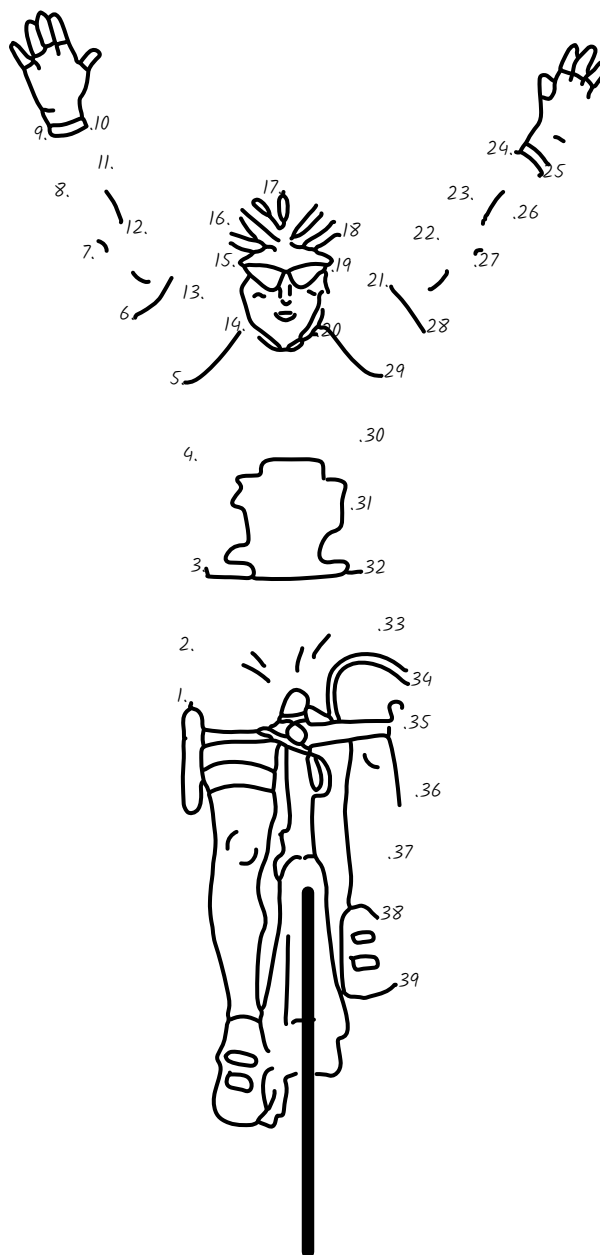
De band tussen zwart en groen krijgt een gele kleur.



Opdracht wiskunde: Verbind de cijfers

De winnaar van het wereldkampioenschap is uiteraard heel blij met zijn overwinning. Hij mag zich tot aan het volgende WK de beste wielrenner van de wereld noemen. Dit vieren de renners uitbundig. Wie als eerste over de streep komt, gooit zijn armen in de lucht!

Verbind de cijfers in de goede volgorde en maak deze tekening verder af tot een prachtig kunstwerk.



Opdracht wiskunde (1^{ste} leerjaar): Kopgroep

De kopgroep heeft nog altijd een kleine voorsprong op het peloton bij het ingaan van de finale en bestaat uit verschillende renners. Kan jij de samenstelling geven van deze kopgroep? Kleur de renners in de juiste kleur zoals aan bord is weergegeven.



Welke renner rijdt achter de oranje renner?



Wie is de derde renner?



Wie is de middelste renner in de rij?



Welke renner rijdt als voorlaatste?



Welke renner rijdt als eerste?



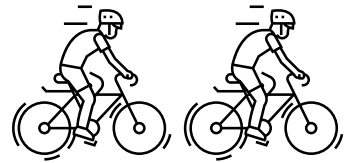
Hoeveel renners zie je? Kleur het juiste antwoord.



Opdracht wiskunde (1^{ste} leerjaar): Kopgroep

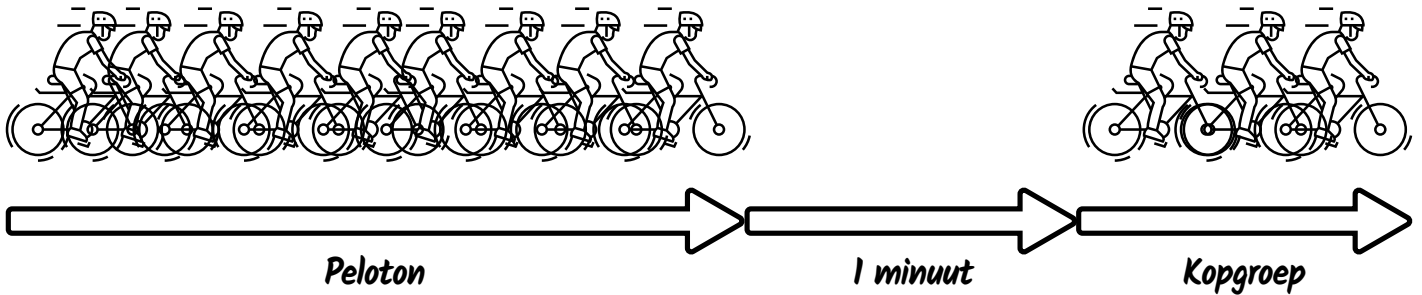
Het peloton komt steeds dichterbij en in de kopgroep vallen ze aan.
De groep splitst in twee want niet iedereen kan volgen.
In welke groepje zie je het meeste renners? Omcirkel.

Hoeveel renners zien we hier in totaal?



Opdracht wiskunde (2^{de} leerjaar): Kopgroep

Het peloton ziet de kopgroep in de verte rijden en de voorsprong van de kopgroep is steeds kleiner aan het worden. Het verschil is nog maar 1 minuut! Het peloton en de kopgroep hebben een andere samenstelling. Help mee het verschil duidelijk te maken.



1. Kleur de eerste drie renners in het peloton geel.
2. Achter de gele renners in het peloton fietsen 2 blauwe renners net als in de kopgroep waar ook 2 blauwe renners aan de leiding fietsen.
3. De derde renner in de kopgroep is een groene renner net als de laatste renner in het peloton. Voorts zie je nog 2 oranje renners en 1 rode renner in het peloton.

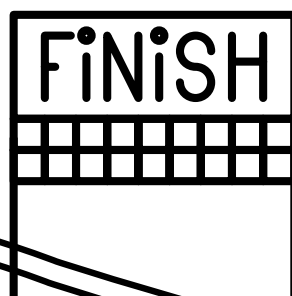
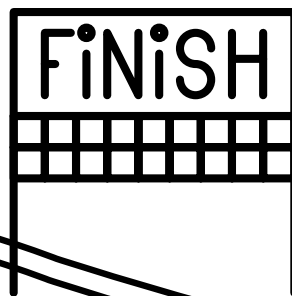
Omcirkel het juiste antwoord en schrap het foute antwoord:

In het peloton zien we **9 / 3** renners. Dat is **tweemaal / driemaal** zoveel als de leiders. Bij de leiders zien we **meer / evenveel** blauwe renners als in het peloton. We tellen het meeste **blauwe / gele** renners en het minste **groene / rode / oranje** renners.

Opdracht schrijven: Binnen de lijntjes

Bij elke grote sportwedstrijd hoort een mascotte. Ook dit WK heeft een mascotte, zelfs twee: Leon en Leontien.

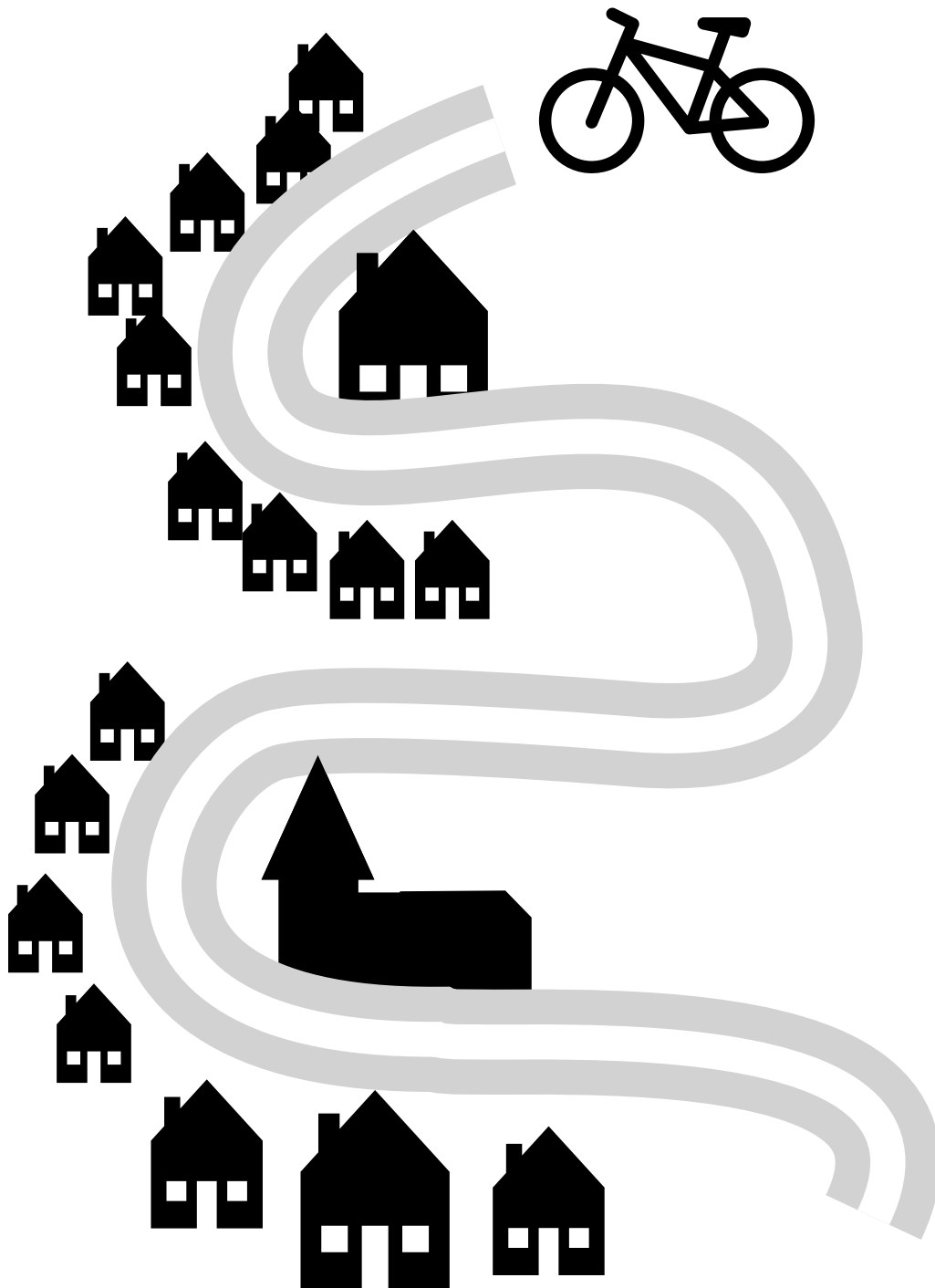
De renners zullen de mascottes langs de weg zien staan en zwaaien naar Leon en Leontien. Help jij bij onderstaande opdracht de renner en renster naar onze mascottes? Blijf binnen de lijntjes.



Opdracht schrijven: Binnen de lijntjes

Eén van tot de verbeelding sprekende klimmetjes op het parcours is de typerende S-bocht in Overijse.

Kan jij op de tekening de fiets binnen de lijntjes door de bocht loodsen?



Opdracht schrijven: Doolhof

Het parcours is natuurlijk geen rechte weg. De renners doorkruisen veel verschillende steden en gemeenten. Op weg naar de finish liggen veel bochten en moeten de renners draaien en keren.

Leid **Leon** naar het **podium** en **Moovie** naar de **trampoline**.

